Corrigé et barème – Des métropoles inégales et en mutation

Des métropoles inégales entre elles ; ségrégation et fragmentation ; étalement urbain et polycentrisme ; reconversion, verticalisation, gentrification ; acteurs et débats ; étude de cas : Mumbai, une métropole fragmentée, comparée à Lyon.

Durée : 120 min – Calculatrice interdite – Sur 20 points · Histoire-geo 1re

Exercice 1 – Repères et notions ★★ *(4 pts)*

a) La ségrégation sépare les groupes sociaux dans des quartiers distincts mais reliés : à Lyon, les quartiers populaires se concentrent à l'est et au sud. La fragmentation isole des morceaux de ville qui ne communiquent plus : à Mumbai, tours gardées, chawls et bidonvilles se juxtaposent. (1)

b) L'arrivée de ménages aisés dans un quartier populaire, qui fait monter les prix et évince les modestes (Ruth Glass, Londres, 1964). Mutation, car le quartier est rénové (High Line, New York, 2009) ; inégalité, car les anciens habitants partent vers les périphéries. (1)

c) Une métropole qui compte plusieurs centres fonctionnels, au centre et en périphérie. Aux États-Unis, des edge cities comme Tysons, près de Washington (Garreau, 1991) ; Shanghai lance en 2001 des villes nouvelles (« Une ville, neuf bourgs »). (1)

d) Les métropoles ne tirent pas le même profit de la mondialisation. Shenzhen, zone économique spéciale en 1980, dépasse 17 millions d'habitants en 2020 ; Detroit passe de 1,85 million d'habitants en 1950 à 640 000 en 2020 et fait faillite en 2013. (1)

Méthode — une définition, puis **un exemple localisé et daté** qui la prouve.

Exercice 2 – Analyse de document : l'objectif 11 de l'ONU ★★★ *(8 pts)*

a) Un extrait de la résolution 70/1 de l'Assemblée générale des Nations unies (25 septembre 2015), qui fixe dix-sept objectifs de développement durable pour 2030. Texte officiel adopté par tous les États membres ; l'objectif 11 porte sur les villes. Portée politique : un cap, sans contrainte juridique. (2)

b) L'exclusion : des villes « ouvertes à tous », ce qui suppose qu'elles ne le sont pas, et « assainir les quartiers de taudis », où vit de l'ordre d'un milliard de personnes. La vulnérabilité aux risques (« sûrs, résilients ») et le manque de logements « à un coût abordable », au Sud comme au Nord. (2)

c) À Medellín, le Metrocable, téléphérique ouvert en 2004, relie les quartiers informels des collines au métro (cible 11.2) et s'accompagne d'équipements publics. À Bogotá, le TransMilenio (2000) offre un transport de masse peu coûteux. (2)

d) Pas de moyens contraignants ni de sanction : chaque État décide. La croissance urbaine rend la cible 11.1 difficile : environ un milliard d'habitants des bidonvilles. « Assainir les quartiers de taudis » peut justifier des expulsions plutôt que l'amélioration sur place. (2)

Erreur fréquente — paraphraser le texte : il faut **le confronter à des exemples précis** et dire ce qu'il ne règle pas.

Exercice 3 – Préparer un schéma : São Paulo ★★★ *(8 pts)*

a) Une métropole intégrée à la mondialisation (centres d'affaires, aéroport international, grands axes) ; 2. Des espaces résidentiels très inégaux (quartiers aisés, quartiers fermés, favelas) ; 3. Une métropole en expansion (étalement, migrations pendulaires, coupures). (2)

b) Centres d'affaires : surfaces rouges foncées pour le centre historique, l'avenue Paulista et le pôle du sud-ouest le long du Pinheiros (une métropole polycentrique). Quartiers aisés : orange clair, avec un trait épais fermé autour d'Alphaville. Les couleurs chaudes hiérarchisent richesse et commandement. (2)

c) Habitat informel : petites surfaces violettes ou hachurées en périphérie sud et est, mais aussi au contact des quartiers aisés (Paraisópolis près du Morumbi) pour montrer la fragmentation. Étalement : auréole pâle et flèches du centre vers l'extérieur. (2)

d) Grands axes routiers (traits épais), aéroport de Guarulhos (pictogramme) prolongé par une flèche vers le monde, migrations pendulaires des périphéries vers les centres d'affaires, trait discontinu pour les murs et coupures : intégration mondiale et dépendance des quartiers pauvres. (2)

Le point clé — la légende est **un plan** : chaque partie défend une idée, pas un inventaire de lieux.

Ce document est la propriété intellectuelle de Ben, professeur particulier (benprofparticulier.fr), protégée par le Code de la propriété intellectuelle (art. L. 111-1 et L. 122-4). Il est mis à disposition pour un usage personnel de révision. Toute reproduction, diffusion, mise en ligne ou revente, totale ou partielle, sans autorisation écrite est interdite et constitue une contrefaçon (art. L. 335-2).