Devoir surveillé – Contraction de texte et essai (voie technologique) : résumer, réagir, argumenter

Maîtriser les deux exercices du sujet de l'EAF technologique : contraction d'un texte argumentatif et rédaction d'un essai structuré

Durée : 120 min – Sans document – Sur 20 points · Français 1re

Nom : _____ Date : _____ Note : _____ / 20

Les réponses doivent être rédigées et justifiées. Soigne l'orthographe et la présentation.

Exercice 1 – Le texte : lecture et mouvements *(4 pts)*

Lisez attentivement ce texte, puis répondez aux quatre questions. — *Si j'avais à soutenir le droit que nous avons eu de rendre les nègres esclaves, voici ce que je dirais : Les peuples d'Europe ayant exterminé ceux de l'Amérique, ils ont dû mettre en esclavage ceux de l'Afrique, pour s'en servir à défricher tant de terres. Le sucre serait trop cher, si l'on ne faisait travailler la plante qui le produit par des esclaves. Ceux dont il s'agit sont noirs depuis les pieds jusqu'à la tête ; et ils ont le nez si écrasé, qu'il est presque impossible de les plaindre. On ne peut se mettre dans l'esprit que Dieu, qui est un être très sage, ait mis une âme, surtout une âme bonne, dans un corps tout noir. […] Il est impossible que nous supposions que ces gens-là soient des hommes ; parce que, si nous les supposions des hommes, on commencerait à croire que nous ne sommes pas nous-mêmes chrétiens.* (Montesquieu, *De l'esprit des lois*, XV, 5, 1748 — 160 mots)

a) Quelle thèse ce texte défend-il réellement ? Justifiez en une phrase à partir de la dernière phrase du passage.

b) Distinguez les mouvements du texte et donnez à chacun un titre de trois mots.

c) À quoi sert la phrase d'ouverture (« Si j'avais à soutenir le droit… ») pour la suite du passage ?

d) Quelles idées la contraction devra-t-elle obligatoirement conserver, et lesquelles pourra-t-elle sacrifier ?

Exercice 2 – Langue et procédés : l'ironie et ses marques *(4 pts)*

Toutes les questions portent sur le texte de l'exercice 1.

a) Relevez le mode et le temps employés dans la première phrase, et dites ce qu'ils indiquent.

b) Nommez le procédé dominant du texte et donnez sa définition en une phrase.

c) Relevez deux modalisateurs (marques de certitude ou d'impossibilité) et dites quel effet ils produisent ici.

d) Quel connecteur logique introduit la dernière phrase, et quel raisonnement organise-t-il ?

Exercice 3 – Langue et procédés : reformuler *(4 pts)*

Réécrivez chaque énoncé en gardant la voix du texte, sans guillemet ni commentaire, et en réduisant nettement la longueur. Indiquez à chaque fois votre nombre de mots.

a) *Le sucre serait trop cher, si l'on ne faisait travailler la plante qui le produit par des esclaves.* (19 mots) — en 8 mots maximum.

b) *Ceux dont il s'agit sont noirs depuis les pieds jusqu'à la tête ; et ils ont le nez si écrasé, qu'il est presque impossible de les plaindre.* (29 mots) — en 9 mots maximum.

c) Phrase de copie à corriger : *Je trouve que Montesquieu critique très bien l'esclavage quand il écrit que les esclaves n'ont pas d'âme.*

d) Phrase de copie à corriger : *Nous voyons ensuite que l'auteur nous explique que les Européens ne seraient plus chrétiens.*

Exercice 4 – Interprétation *(4 pts)*

Répondez en deux ou trois phrases par question.

a) Pourquoi l'auteur choisit-il de prêter la parole à l'adversaire plutôt que de le réfuter directement ?

b) En quoi le dernier argument est-il d'une autre nature que les précédents ?

c) Ce texte relève de la littérature d'idées : quel type de lecteur suppose-t-il, et pourquoi ?

d) Formulez une question d'essai que ce texte pourrait légitimement appeler.

Exercice 5 – Rédaction : contraction et paragraphe d'essai *(4 pts)*

Rédigez les quatre réponses. Le texte de l'exercice 1 compte 160 mots.

a) Contractez le texte en 40 mots environ (tolérance : 36 à 44). Indiquez votre total.

b) Rédigez l'introduction d'un essai répondant à la question : *l'ironie est-elle une arme efficace pour dénoncer une injustice ?*

c) Rédigez un paragraphe d'essai comportant une idée, un exemple précis et son analyse.

d) Rédigez la transition qui ouvrirait le mouvement suivant.

Bon courage !

Ce document est la propriété intellectuelle de Ben, professeur particulier (benprofparticulier.fr), protégée par le Code de la propriété intellectuelle (art. L. 111-1 et L. 122-4). Il est mis à disposition pour un usage personnel de révision. Toute reproduction, diffusion, mise en ligne ou revente, totale ou partielle, sans autorisation écrite est interdite et constitue une contrefaçon (art. L. 335-2).