Devoir surveillé – Le subjonctif présent : formation et emplois

Forme et usage du subjuntivo presente en espagnol — programme de 1re LVB

Durée : 120 min – Sans document – Sur 20 points · Espagnol (LVB) 1re

Nom : _____ Date : _____ Note : _____ / 20

Les réponses doivent être rédigées et justifiées. Soigne l'orthographe et la présentation.

Exercice 1 – Comprensión escrita — Un proyecto para el barrio *(4 pts)*

Lis le texte, puis réponds aux quatre questions en espagnol, en phrases complètes. UN PROYECTO PARA EL BARRIO Lucía tiene diecisiete años y vive en un barrio de Valencia donde ya casi no quedan espacios verdes. El año pasado, el ayuntamiento anunció que iba a construir un aparcamiento en el único solar vacío de la zona. « No quiero que mi barrio se convierta en una ciudad de cemento », pensó Lucía. Con tres compañeras del instituto, escribió una carta al alcalde: « Le pedimos que escuche a los vecinos y que estudie otra solución. Ojalá podamos plantar aquí un huerto urbano ». Al principio, nadie les contestó, pero las chicas no se rindieron: organizaron una reunión en el patio del instituto y recogieron más de mil firmas en tres semanas. « Es importante que los jóvenes participemos », explica Lucía. « Mucha gente cree que no servimos para nada hasta que cumplimos dieciocho años, pero eso es falso. Cuando veas que algo no funciona en tu calle, no esperes a que otro lo arregle ». En marzo, el ayuntamiento aceptó revisar el proyecto. Hoy, en el solar hay veinte parcelas de huerto que cuidan familias del barrio. Lucía sonríe: « Todavía no es un parque, pero es un principio. Dudo que sea el último proyecto que hagamos ». Vocabulaire : el ayuntamiento = la mairie · el solar = le terrain vague · el alcalde = le maire · el huerto = le potager · las firmas = les signatures · rendirse = abandonner · la parcela = la parcelle.

a) ¿Qué quería construir el ayuntamiento en el solar vacío, y por qué le molestaba a Lucía ?

b) Cita dos acciones concretas que hicieron Lucía y sus compañeras para defender su proyecto.

c) ¿Qué crítica dirige Lucía a los adultos cuando habla de los menores de dieciocho años ?

d) Explica con tus palabras la frase : « Todavía no es un parque, pero es un principio ».

Exercice 2 – Conjuga el subjuntivo presente *(4 pts)*

Écris le verbe entre parenthèses au subjonctif présent, à la personne indiquée. 1 pt par réponse exacte, accents compris.

a) Es necesario que tú ___ (hacer) los deberes antes de salir.

b) Ojalá nosotros ___ (poder) ir al concierto del sábado.

c) No creo que ellos ___ (saber) toda la verdad.

d) Mi madre quiere que yo ___ (volver) antes de las diez.

Exercice 3 – ¿Indicativo o subjuntivo ? *(4 pts)*

Choisis le mode qui convient, écris la forme verbale et justifie ton choix en une courte phrase en français. 1 pt par item (0,5 pour la forme, 0,5 pour la justification).

a) Creo que Lucía ___ (tener) razón.

b) Cuando ___ (terminar, yo) el instituto, viajaré a México.

c) Aunque ___ (llover) mañana, la manifestación se mantendrá. (sens : même s'il pleut)

d) Busco un profesor que ___ (dar) clases de valenciano.

Exercice 4 – Transforma las frases *(4 pts)*

Réécris entièrement chaque phrase selon la consigne donnée. 1 pt par phrase correcte.

a) « Escribe al alcalde. » → mets la phrase à la forme négative.

b) « Quiero ir a la reunión. » → réécris la phrase avec tú comme sujet de l'action d'aller.

c) « Los jóvenes participan en el proyecto. » → commence la phrase par « Es importante que… ».

d) « Venid a las ocho. » → mets la phrase à la forme négative.

Exercice 5 – Expresión escrita — Un espacio para el instituto *(4 pts)*

Ton lycée dispose d'un local abandonné. Tu écris un courriel au proviseur (el director) pour proposer de le transformer. Rédige 120 à 150 mots en espagnol en respectant les quatre attendus ci-dessous.

a) Présente ton projet et explique pourquoi il est nécessaire, en employant au moins deux tournures du type es importante que / es necesario que / es una pena que + subjonctif. (1 pt)

b) Exprime deux souhaits à l'aide de ojalá et de espero que. (1 pt)

c) Formule une réserve ou une objection possible avec no creo que ou dudo que. (1 pt)

d) Conclus par une phrase tournée vers l'avenir avec cuando + subjonctif présent, et emploie au moins deux connecteurs (además, sin embargo, por eso). (1 pt)

Bon courage !

Ce document est la propriété intellectuelle de Ben, professeur particulier (benprofparticulier.fr), protégée par le Code de la propriété intellectuelle (art. L. 111-1 et L. 122-4). Il est mis à disposition pour un usage personnel de révision. Toute reproduction, diffusion, mise en ligne ou revente, totale ou partielle, sans autorisation écrite est interdite et constitue une contrefaçon (art. L. 335-2).