Devoir surveillé – Engagement citoyen et social

Citoyenneté, militantisme et engagement dans le monde hispanophone — programme de 1re LVB

Durée : 120 min – Sans document – Sur 20 points · Espagnol (LVB) 1re

Nom : _____ Date : _____ Note : _____ / 20

Les réponses doivent être rédigées et justifiées. Soigne l'orthographe et la présentation.

Exercice 1 – Comprensión escrita — Los sábados de Marta *(4 pts)*

Lee el texto y contesta en español, con frases completas.

Marta tiene diecisiete años y vive en un barrio del sur de Zaragoza. Desde hace dos años, pasa las tardes de los sábados en el local de una asociación de vecinos. Al principio fue por casualidad: una amiga le pidió que la acompañara y ella aceptó sin mucho entusiasmo. Hoy es ella quien coordina el grupo de apoyo escolar: doce voluntarios ayudan a los niños del barrio con los deberes.

— Al principio pensaba que el voluntariado era cosa de adultos jubilados — explica Marta —. Ahora sé que no hay edad para comprometerse.

La asociación no solo da clases. También organiza una recogida de alimentos cada mes y una fiesta en la calle en junio. El año pasado, los vecinos reunieron más de dos mil firmas para reivindicar una biblioteca pública en el barrio. El ayuntamiento todavía no ha contestado, pero nadie se desanima.

— La gente cree que una firma no sirve de nada — dice Alberto, el presidente —. Sin embargo, hemos conseguido un parque y dos pasos de peatones. Hay que insistir.

Marta reconoce que a veces está cansada. Los sábados por la tarde sus amigos van al cine y ella corrige ejercicios de matemáticas. « Pero cuando un niño por fin entiende algo, se me olvida el cansancio », dice sonriendo.

a) ¿Desde cuándo va Marta a la asociación y por qué empezó a ir? (1 pt)

b) Cita tres actividades que organiza la asociación. (1 pt)

c) ¿Qué actitud tienen los vecinos ante el silencio del ayuntamiento? Justifica con una frase del texto. (1 pt)

d) Explica con tus propias palabras la frase « no hay edad para comprometerse ». (1 pt)

Exercice 2 – Lengua — Opinión: indicativo o subjuntivo *(4 pts)*

Conjuga el verbo entre paréntesis en presente de indicativo o de subjuntivo, según convenga.

a) Creo que el voluntariado ___ (ser) una escuela de ciudadanía. (1 pt)

b) No creo que una sola firma ___ (cambiar) la ley. (1 pt)

c) Es importante que los institutos ___ (apoyar) estos proyectos. (1 pt)

d) Está claro que los vecinos no ___ (rendirse) fácilmente. (1 pt)

Exercice 3 – Lengua — Obligación y llamada a la acción *(4 pts)*

Completa o transforma según la indicación entre paréntesis.

a) ___ que insistir ante el ayuntamiento. (obligation générale, une seule forme attendue) (1 pt)

b) Conseil adressé à un camarade, verbe apuntarse : « ___ a la asociación de tu barrio. » (1 pt)

c) Impératif négatif (tú) du verbe callarse : « ¡No ___! » (1 pt)

d) Souhait : « Ojalá el ayuntamiento nos ___ (responder) pronto. » (1 pt)

Exercice 4 – Lengua — Conectores y traducción *(4 pts)*

Completa con el conector adecuado (a, b, c), después traduce la frase (d).

a) La asociación no tiene presupuesto; ___, organiza una fiesta cada junio. (cependant) (1 pt)

b) Firmamos la petición ___ el alcalde nos reciba. (pour que) (1 pt)

c) ___ es muy joven, Marta coordina a doce voluntarios. (bien que, fait réel) (1 pt)

d) Traduce al español : « Il faut s'engager, même si c'est difficile. » (1 pt)

Exercice 5 – Expresión escrita — Una carta a la asociación *(4 pts)*

Escribe un correo de unas 120 palabras a la asociación de vecinos de tu barrio para ofrecer tu ayuda. Respeta los cuatro requisitos siguientes ; cada uno vale 1 punto.

a) Preséntate y explica por qué quieres comprometerte : al menos tres frases en presente. (1 pt)

b) Da tu opinión con dos estructuras diferentes, una de ellas seguida de subjuntivo. (1 pt)

c) Propón dos acciones concretas empleando « hay que », « tener que » o el imperativo. (1 pt)

d) Emplea al menos tres conectores distintos (además, sin embargo, por lo tanto, aunque…) y cuida los acentos y los signos ¿ ¡. (1 pt)

Bon courage !

Ce document est la propriété intellectuelle de Ben, professeur particulier (benprofparticulier.fr), protégée par le Code de la propriété intellectuelle (art. L. 111-1 et L. 122-4). Il est mis à disposition pour un usage personnel de révision. Toute reproduction, diffusion, mise en ligne ou revente, totale ou partielle, sans autorisation écrite est interdite et constitue une contrefaçon (art. L. 335-2).