Corrigé et barème – Engagement citoyen et social

Citoyenneté, militantisme et engagement dans le monde hispanophone — programme de 1re LVB

Durée : 120 min – Sans document – Sur 20 points · Espagnol (LVB) 1re

Exercice 1 – Comprensión escrita — Los sábados de Marta *(4 pts)*

a) Marta va a la asociación desde hace dos años. Empezó por casualidad, porque una amiga le pidió que la acompañara, y aceptó sin mucho entusiasmo. (Accepter toute réponse mentionnant les deux ans et le hasard ou l'amie.) (1)

b) La asociación organiza un grupo de apoyo escolar (ayuda con los deberes), una recogida de alimentos cada mes y una fiesta en la calle en junio. (On peut aussi accepter la collecte de signatures pour la bibliothèque.) (1)

c) No se desaniman: siguen insistiendo aunque el ayuntamiento no haya contestado. Justification attendue : « El ayuntamiento todavía no ha contestado, pero nadie se desanima » ou « Hay que insistir ». (1)

d) Significa que uno puede comprometerse a cualquier edad: ni los jóvenes son demasiado jóvenes, ni el voluntariado es solo cosa de adultos jubilados. (Toute reformulation personnelle correcte est acceptée ; la simple recopie du texte ne vaut que la moitié des points.) (1)

Repère — Une justification citée entre guillemets et recopiée sans faute vaut autant que la réponse elle-même.

Exercice 2 – Lengua — Opinión: indicativo o subjuntivo *(4 pts)*

a) es — creo que affirmatif : indicatif. (1)

b) cambie — no creo que exprime le doute : subjonctif présent. (1)

c) apoyen — es importante que est un jugement de valeur : subjonctif. (1)

d) se rinden — está claro que affirme une évidence : indicatif, avec le pronom devant le verbe. (1)

Erreur fréquente — C'est la négation du verbe d'opinion, et non le verbe lui-même, qui déclenche le subjonctif.

Exercice 3 – Lengua — Obligación y llamada a la acción *(4 pts)*

a) Hay — hay que + infinitif : obligation impersonnelle. (1)

b) Deberías apuntarte — le conditionnel de deber exprime le conseil ; le pronom se soude à l'infinitif. (1)

c) te calles — l'impératif négatif emprunte la forme du subjonctif présent et le pronom passe devant. (1)

d) responda — ojalá est toujours suivi du subjonctif. (1)

Le point clé — Hay que vaut pour tout le monde, tener que désigne quelqu'un de précis : le choix n'est jamais libre.

Exercice 4 – Lengua — Conectores y traducción *(4 pts)*

a) sin embargo (ou no obstante) — introduit une objection. (1)

b) para que — toujours suivi du subjonctif : reciba. (1)

c) Aunque — suivi de l'indicatif es, parce que le fait est réel. (1)

d) Hay que comprometerse, aunque sea difícil. — On accepte aussi : Hay que comprometerse, aunque resulte difícil. Le subjonctif après aunque est exigé, puisqu'il s'agit d'une concession hypothétique. (1)

Attention — Aunque + indicatif dit « bien que » et constate ; aunque + subjonctif dit « même si » et envisage.

Exercice 5 – Expresión escrita — Una carta a la asociación *(4 pts)*

a) Attendu : formule d'appel (Estimados miembros / Buenos días), prénom, âge, établissement, et une raison personnelle exprimée au présent. Trois phrases minimum, sans recopie du texte de l'exercice 1. (1)

b) Attendu : une structure affirmative suivie de l'indicatif (creo que… es) et une structure de jugement ou de négation suivie du subjonctif (me parece importante que… participen / no creo que… baste). Une seule des deux structures : 0,5 pt. (1)

c) Attendu : deux propositions concrètes et différentes, formulées avec hay que + infinitif, tenemos que + infinitif ou un impératif (organicemos, creemos, apuntaos). Les intentions vagues du type quiero ayudar ne comptent pas comme actions. (1)

d) Attendu : trois connecteurs différents correctement employés, et une ponctuation espagnole complète. Proposition rédigée : « Estimados miembros de la asociación: me llamo Léa, tengo diecisiete años y estudio en el instituto del barrio. Me gustaría colaborar con ustedes los sábados por la tarde. Creo que el apoyo escolar es una de las formas más útiles de compromiso, porque ayuda a los niños y crea vínculos entre vecinos. Además, no cuesta dinero: solo tiempo. Sin embargo, no creo que baste con dar clases; me parece importante que los jóvenes también participen en las decisiones. Por lo tanto, propongo dos cosas: hay que crear un grupo de ayuda en francés y tenemos que organizar una recogida de libros. Aunque tenga clase hasta las seis, puedo venir todos los sábados. ¿Les parece bien? Quedo a la espera de su respuesta. Un cordial saludo. » (1)

À retenir — Un courrier engagé se juge sur deux choses : des propositions concrètes et des connecteurs qui enchaînent vraiment les idées.

Ce document est la propriété intellectuelle de Ben, professeur particulier (benprofparticulier.fr), protégée par le Code de la propriété intellectuelle (art. L. 111-1 et L. 122-4). Il est mis à disposition pour un usage personnel de révision. Toute reproduction, diffusion, mise en ligne ou revente, totale ou partielle, sans autorisation écrite est interdite et constitue une contrefaçon (art. L. 335-2).