Solidarité et fraternité

Fiche méthode

(EMC 1re · Les valeurs et les principes de la République à l'épreuve de la cohésion sociale)

La démarche : définir, situer, classer, argumenter

1. Je définis. Fraternité, solidarité, charité, assurance, assistance, cohésion : le mot exact, sans synonyme approximatif.

2. Je situe. Quel texte, quelle date, quel acteur (État, collectivité, association, famille) ?

3. Je classe. Valeur ou principe ? Obligatoire ou volontaire ? Assurance, assistance ou impôt ?

4. J'argumente. J'expose les positions en présence, avec un exemple précis chacune, avant de conclure de façon nuancée.

Le réflexe — définir le mot exact, le dater, le classer, puis exposer les positions avant de juger.

Cas 1 · Valeur ou principe juridique ?

Réflexe — un idéal qui oriente, ou une règle qui s'impose à la loi et que le juge applique ?

Exemple. « Fraternité » gravé sur un fronton ; une liberté opposable au législateur.

Le fronton exprime une **valeur** ; la liberté d'aider autrui, reconnue en 2018, découle d'un **principe** juridique.

Attention — la devise n'est pas dans la Déclaration de 1789.

Cas 2 · Charité ou solidarité ?

Réflexe — le bénéficiaire peut-il réclamer l'aide ? qui est obligé ?

Exemple. Une riche héritière lègue sa fortune à un orphelinat.

Charité : un don libre ; les orphelins n'avaient aucun droit à l'exiger.

Attention — le solidarisme est de Bourgeois (1896), pas de Durkheim.

Cas 3 · Analyser un texte de droit social

Réflexe — qui doit ? quoi ? à qui ? avec quelle force juridique aujourd'hui ?

Exemple. Un texte imaginaire : « La collectivité doit un toit à toute personne sans abri. »

Qui doit : la **collectivité** ; quoi : un logement ; à qui : toute personne sans abri. C'est un droit, pas une faveur.

Attention — 1945 généralise la protection sociale, elle ne la crée pas.

Cas 4 · Classer une aide

Réflexe — a-t-on cotisé ? l'aide dépend-elle des ressources ? est-elle pour tous, payée par tous ?

Exemple. Une commune offre un dictionnaire à chaque élève entrant en 6e, quel que soit le revenu des parents.

Ni cotisation ni condition de ressources : logique de l'**impôt** et du service public.

Attention — l'assurance redistribue aussi, horizontalement.

Cas 5 · Situer une solidarité

Réflexe — obligatoire ou volontaire ? anonyme ou personnelle ? publique, associative ou familiale ?

Exemple. Un club de sport organise une collecte de jouets pour Noël.

> Un don **volontaire** et associatif : il complète la solidarité nationale sans la remplacer.

Attention — le don du sang n'est jamais rémunéré.

Cas 6 · Lire un chiffre, présenter un débat

Réflexe — définir l'indicateur ; citer la valeur et l'année ; exposer chaque position.

Exemple. Sujet : « Faut-il supprimer les aides versées sans contrepartie ? »

> Je définis les mots, j'expose chaque position avec un argument et un exemple, puis je conclus de façon nuancée, sans caricaturer l'adversaire.

Attention — seuil = 60 % du niveau de vie médian, pas du SMIC.

Les pièges

- Dater la devise de 1789 : elle circule pendant la Révolution, mais n'est officielle qu'en 1848.
- Croire que la décision de 2018 autorise toute aide : l'aide à l'entrée irrégulière et l'aide rémunérée restent punissables.
- Faire naître la protection sociale en 1945 : les lois de 1898 à 1932 la précèdent.
- Confondre pauvreté et exclusion, non-recours et fraude, assistance et « assistanat ».
- Prendre parti sur un débat vif sans exposer les arguments adverses.

Ce document est la propriété intellectuelle de Ben, professeur particulier (benprofparticulier.fr), protégée par le Code de la propriété intellectuelle (art. L. 111-1 et L. 122-4). Il est mis à disposition pour un usage personnel de révision. Toute reproduction, diffusion, mise en ligne ou revente, totale ou partielle, sans autorisation écrite est interdite et constitue une contrefaçon (art. L. 335-2).