Devoir surveillé – Défense et sécurité nationale, citoyens dans la société numérique

La sécurité nationale depuis le Livre blanc de 2008 ; menaces, résilience et guerres hybrides ; la défense européenne ; l'engagement des jeunes ; citoyens et Nation dans la société numérique.

Durée : 120 min – Calculatrice interdite – Sur 20 points · Emc 1re

Nom : _____ Date : _____ Note : _____ / 20

Les réponses doivent être rédigées et justifiées. Soigne l'orthographe et la présentation.

Exercice 1 – Repères et notions ★★ *(4 pts)*

Répondez en quelques lignes, avec une définition et un exemple précis (1 point par question).

a) Distinguez une menace et un risque, avec un exemple de chacun.

b) Expliquez ce qu'est la résilience de la Nation et pourquoi la Revue nationale stratégique de 2025 y associe les citoyens.

c) Présentez deux dispositifs qui associent engagement de défense et formation professionnelle, en précisant leur public.

d) Montrez comment la loi du 24 juillet 2015 cherche à concilier renseignement et protection des libertés.

Exercice 2 – Analyse de document : la défense de l'Union ★★ *(4 pts)*

Document — Traité sur l'Union européenne, article 42 (extraits ; rédaction issue du traité de Lisbonne, signé en 2007, en vigueur le 1er décembre 2009)

« 1. La politique de sécurité et de défense commune fait partie intégrante de la politique étrangère et de sécurité commune. Elle assure à l'Union une capacité opérationnelle s'appuyant sur des moyens civils et militaires. L'Union peut y avoir recours dans des missions en dehors de l'Union afin d'assurer le maintien de la paix, la prévention des conflits et le renforcement de la sécurité internationale [...]. L'exécution de ces tâches repose sur les capacités fournies par les États membres.

2. La politique de sécurité et de défense commune inclut la définition progressive d'une politique de défense commune de l'Union. Elle conduira à une défense commune, dès lors que le Conseil européen, statuant à l'unanimité, en aura décidé ainsi. [...]

7. Au cas où un État membre serait l'objet d'une agression armée sur son territoire, les autres États membres lui doivent aide et assistance par tous les moyens en leur pouvoir, conformément à l'article 51 de la charte des Nations unies. [...] Les engagements et la coopération dans ce domaine demeurent conformes aux engagements souscrits au sein de l'Organisation du traité de l'Atlantique Nord, qui reste, pour les États qui en sont membres, le fondement de leur défense collective et l'instance de sa mise en œuvre. »

a) Présentez le document (nature, auteur, date).

b) D'après le paragraphe 1, que permet la PSDC et sur quels moyens repose-t-elle ?

c) Pourquoi l'Union n'a-t-elle pas encore de défense commune ? Appuyez-vous sur le paragraphe 2.

d) Expliquez la clause du paragraphe 7, ce qu'il dit de l'OTAN, et donnez un exemple d'invocation.

Exercice 3 – Étude de cas : une élection prise pour cible ★★★ *(4 pts)*

Document — La présidentielle roumaine de 2024 (d'après la Cour constitutionnelle de Roumanie et la Commission européenne)
Le 24 novembre 2024, Călin Georgescu, peu connu, arrive en tête du premier tour après une campagne surtout menée sur TikTok. Des notes des services de renseignement, rendues publiques par le président roumain, décrivent des comptes coordonnés, l'usage des algorithmes de recommandation et une promotion payante. Le 6 décembre, alors que le second tour a commencé à l'étranger, la Cour constitutionnelle annule l'élection, jugeant que le candidat a usé de technologies numériques non transparentes. Le 17 décembre, la Commission européenne ouvre contre TikTok une procédure au titre du DSA sur les risques pour l'intégrité des élections. La Russie dément ; le candidat dénonce un « coup d'État officialisé ». L'élection est reprise en mai 2025.

a) Relevez les procédés numériques décrits et qui les a révélés.

b) Pourquoi parler d'une menace hybride, alors qu'aucun soldat n'intervient ?

c) Présentez les deux réponses apportées, l'une nationale, l'autre européenne.

d) Pourquoi l'annulation elle-même fait-elle débat ? Présentez les positions sans trancher.

Exercice 4 – Document statistique : l'illectronisme ★★★ *(4 pts)*

Document — L'illectronisme en France en 2023 (Insee, enquête TIC ménages, publiée en 2025 ; 15 ans ou plus, hors Mayotte ; en %)

Âge (ans)	15-29	30-39	40-59	60-74	75 et +	Ensemble
Illectronisme	2,7	3,1	6,7	23,4	62,2	15,7
Compétences faibles	21,3	27,6	33,7	36,7	26,0	30,3

Illectronisme : aucune compétence dans au moins quatre des cinq domaines numériques, ou pas d'usage d'Internet en trois mois. « Protection de la vie privée » : 33,3 % sans les compétences de base.

a) Décrivez les écarts entre les âges, en citant des valeurs et un écart en points.

b) « Les jeunes maîtrisent tous le numérique. » Discutez-le avec un calcul tiré du tableau.

c) Pourquoi la protection de la vie privée intéresse-t-elle la sécurité de la Nation ?

d) Montrez que l'illectronisme est un enjeu de citoyenneté, puis proposez une réponse publique.

Exercice 5 – Question problématisée : le numérique et la Nation ★★★ *(4 pts)*

« La société numérique est-elle une menace ou une ressource pour la citoyenneté et la sécurité de la Nation ? »

a) Définissez « souveraineté numérique » et « ingérence numérique étrangère », puis formulez une problématique.

b) Montrez par un argument et un exemple que le numérique est une ressource pour la citoyenneté.

c) Montrez par un argument et un exemple daté qu'il peut menacer la Nation.

d) Concluez en montrant comment la République concilie liberté et sécurité.

Bon courage !

Ce document est la propriété intellectuelle de Ben, professeur particulier (benprofparticulier.fr), protégée par le Code de la propriété intellectuelle (art. L. 111-1 et L. 122-4). Il est mis à disposition pour un usage personnel de révision. Toute reproduction, diffusion, mise en ligne ou revente, totale ou partielle, sans autorisation écrite est interdite et constitue une contrefaçon (art. L. 335-2).